**Урок окружающего мира**

**Класс 1**

**Тема:** Животные

**Задачи:**

1. Расширить знания о животных через сравнение с поведением и характером человека.
2. Развивать умение работать в группах
3. Способствовать воспитанию ценностного отношения к мнению других

**1.Актуализация знаний.**

Сегодня на уроке нас ждёт много сюрпризов. Начнём урок с разминки: **Слайд 2, 3, 4, 5**  «Назови одним словом»   
• Цапля, сова, снегирь………….. ПТИЦЫ   
• Акула, щука карп ……………… РЫБЫ   
• Стрекоза, гусеница, бабочка…………… НАСЕКОМЫЕ   
• Лиса, корова, медведь…………. ЗВЕРИ

Птицы, рыбы, насекомые, звери, как назвать эту группу одним словом? ЖИВОТНЫЕ

Тема урока «Животные», и мы продолжаем с вами осваивать проектную деятельность.

А теперь загадки

- Он фонтан устроить может,

Хобот тут ему поможет.

Как гора огромный он!

Догадались? Это… **Слайд 6** СЛОН

**Как догадались? Какие слова вам помогли? А с чем ещё можно сравнить? Какими словами ещё можно охарактеризовать слона?**

- Кто по пальме ловко скачет?

Кто кокосы в листьях прячет?

Кто нам кинул два банана?

Догадались? **Слайд 7** ОБЕЗЬЯНЫ

**Как догадались? Какие слова вам помогли? А с чем ещё можно сравнить? Какими словами ещё можно охарактеризовать обезьяну?**

**ФИЗМИНУТКА**

2**.Формулирование проблемы.**

Мы будем говорить не просто о животных, а сравнивать их с поведением и характером людей.

**Следующий сюрприз.**

Просмотр диафильма «Косточка» Л. Толстого.

Почему так говорят: Покраснел, как рак?

Слышали ли вы в жизни, чтобы людей сравнивали с животными?

**Слайд 8.** Лиса, волк.

Можно ли этих животных сравнить с человеком? В каких ситуациях?

А как вы думаете, можете ли вы сравнить себя с каким-то животным? И почему? По каким признакам?

**3.** **Планирование работы над проектом.**

Чтобы полнее ответить на этот вопрос, давайте составим план нашей работы.

На столах что лежит? Книги на какую тему? Значит, первое что мы будем делать? Раз мы сравниваем животных с человеком, значит, нам надо составить список их сравнений.

План

1. Рассмотреть литературу про животных.
2. Выписать черты характера человека, которые могут быть у животного (составить список).

**4.Поиск информации.**

Изучают литературу.

Выписывают черты характера человека, которые могут быть у животного.

**Выступление каждой группы.**

Хитрость

Трусливость

Болтливость

Упрямость

Изворотливость

Молчаливость

Надутость

**А с каким животным вы бы сравнили себя? И почему?**

**5.Работа над продуктом.**

А сейчас попробуем составить кроссворд по теме «Животные», где будем определять животного по чертам характера человека. Наши кроссворды – это продукт (результат проекта). Не менее 5 слов. Слова, которые у вас уже есть, и будут вам помощниками при составлении кроссвордов.

**Слайд 9.** Например, надутый как …

6.**Презентация и защита продукта.**

**7. Рефлексия.**

**Ответы каждой группы**

Какие были трудности в работе?

Что понравилось? Что было непонятно?